

小学校中学年生向けオリジナルワークシート
「ニフレル学習ノート」 ご利用方法

○ご利用方法

・学習ノートご利用の場合（無料）

このファイル内に3科目のワークシートがありますので、印刷し、当日ご準備の上ご来館ください。

・学習の手引きの場合（ご予約いただいた団体様限定）

①団体ご予約時に「学校団体申込書」の[ニフレル学習ノートを利用する]にチェックしてFAX送信。

ニフレル学習ノート (小学校中学年生向けオリジナルワークシート)	 利用する	・	利用しない
-------------------------------------	---	---	-------

②ニフレルから予約完了の「予約確認票」をお送りする際に、ダウンロード用のパスワードを添付。

③学校団体ページから学習の手引きをダウンロードいただき、「予約確認票」に添付されているダウンロードパスワードを入力いただくと利用可能になります。

○ご利用上の注意事項（必ずお読みください）

- ・「うごきにふれる」ゾーンでの筆記用具のご利用は、生きものの誤飲防止のためご遠慮ください。
- ・床に座って書いたり、水槽にボードを立てかけて書くことはご遠慮ください。
- ・1つの水槽に生徒が集中していた場合は、スタッフがお声掛けさせていただく場合がございます。

ご不明な点がございましたら、ニフレル団体センターまでお問い合わせください。

皆様のご利用をお待ちしております。

TEL（ナビダイヤル）：0570-022060（受付時間 9：30～20：00） FAX：06-6876-2235

※つながらない場合はTEL：06-6876-2216までご連絡ください。

以上

ニフレルの生きものと遊ぶ



1 ニフレルの生きもので、体の色や形、もようの色や形、動き方がにていると思うものを次の から見つけて番号をかきましょう。
もっとなにていると思うものがあれば、それにもかきましょう。

①はた

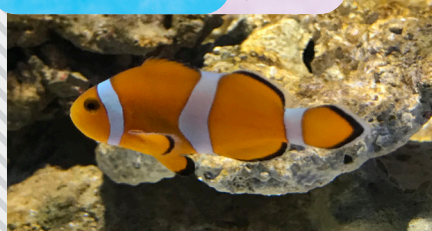
②ヘルメット

③花火

④横断歩道

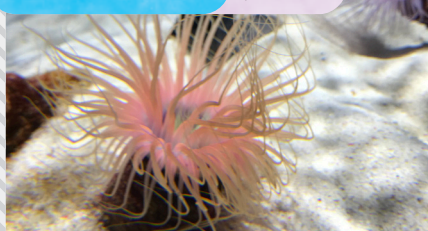
⑤あみ

いろにふれる ゾーン



カクレクマノミ

いろにふれる ゾーン



ヒメハナギンチャク

わざにふれる ゾーン



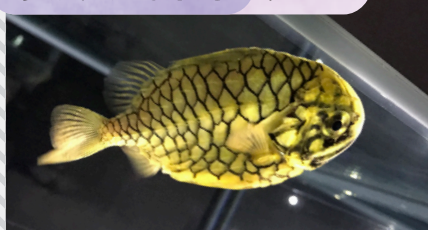
アメリカカブトガニ

わざにふれる ゾーン



アカエイ

すがたにふれる ゾーン



マツカサウオ

すがたにふれる ゾーン



ブルージェリーフィッシュ

にているものを自分で考えてかきましょう。

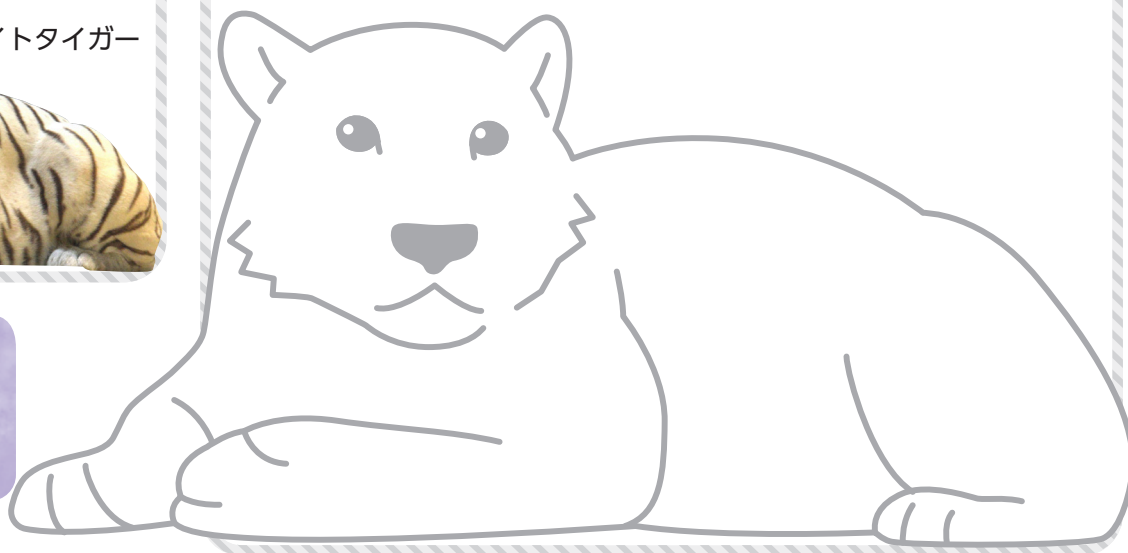
2 ニフレルの生きものにプレゼントしてあげようと思います。ホワイトタイガーに新しいすてきなもようをかいてあげます。どんなもようがよいか絵にかいてみましょう。

みずべにふれる ゾーン



ホワイトタイガー

新しいもよう



キュレーター (飼育員) に、
トラのしまもようには
どんな意味があるのか、
たずねてみましょう。

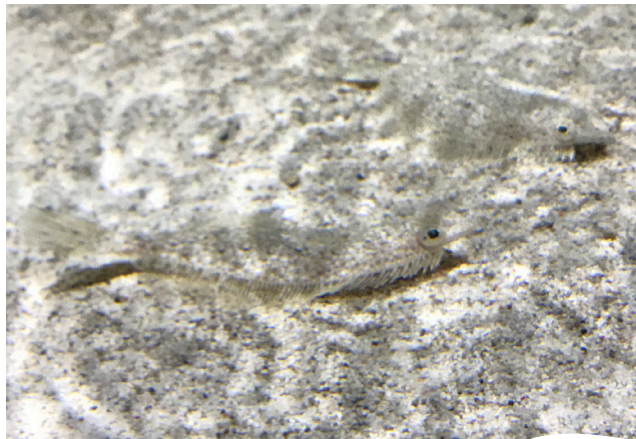
() 小学校 () 年 () 組 名前 ()

ニフレルの生きものを観察しよう



ここに出ている生きものは、**わざ**に**ふれる** **ゾーン** で見るすることができます。

それぞれの生きものの技に**わざ** **ちやくもく** 着目して観察しましょう。



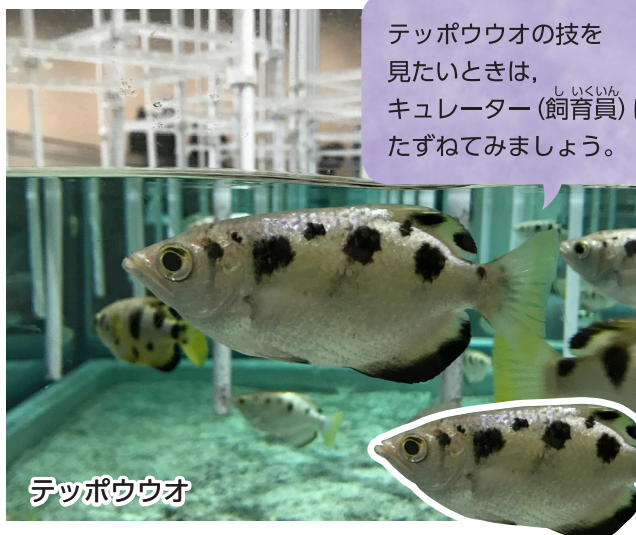
ヒラメ

観察したこと



ガラ・ルファ

観察したこと



テッポウウオ

テッポウウオの技を
見たいときは、
キュレーター (飼育員) に
たずねてみましょう。

観察したこと

() 小学校 () 年 () 組 名前 ()

ニフレルの生きものを表現しよう

ひょうげん

ニフレル学習ノート

国語編



いろにふれるゾーン

シロボシアカモエビの体の色や、もようについて書きましよう。

?

ヒント 足の色を、よく見てね。

例

シロボシアカモエビは、赤い体に白い水玉もようがあつて、足は半分くらいから先が白くなつています。まるで白いくつしたをはいているようです。



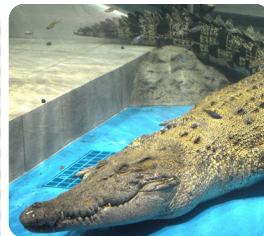
わざにふれるゾーン

メガネモチノウオの体の色や、大きさについて書きましよう。

?

ヒント 大きな水そうで、他の魚と生活しているよ。

メガネモチノウオは、



みずべにふれるゾーン

イリエワニの体の大きさや、形について書きましよう。

?

ヒント 体の表面や、顔の形はどうなっているかな？ わたしたちの手足と何がちがうかな？

イリエワニは、



みずべにふれるゾーン

ミニカバの体の大きさや、形について書きましよう。

?

ヒント 形の似ているカピババとくらべてみよう。何が同じで何がちがうかな？

ミニカバは、

() 小学校 () 年 () 組 名前 ()